

**แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา)
และสายงานช่างภาพการแพทย์ (ตำแหน่งช่างภาพการแพทย์)**

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
ความรู้	สิ่งที่ต้องมี 1. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ 2. การสื่อสาร 3. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. เทคโนโลยีด้านโสตทัศนศึกษา/ด้านช่างภาพการแพทย์ 2. พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ 3. การออกแบบและผลิตสื่อรูปแบบต่างๆ 4. งานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก 5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. กระบวนการพิมพ์ 7. การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว 8. การบริหารจัดการโครงการ/งานบริการ 9. การบริหารผลการปฏิบัติงาน 10. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 11. บทบาทภารกิจของหน่วยงาน	สิ่งที่ต้องมี มีความรู้ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การสื่อสารสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา 2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การวิจัยและพัฒนางานด้านสื่อและเทคโนโลยี 4. การให้คำปรึกษาแนะนำการผลิตสื่อ 5. การจัดทำรายงานทางวิชาการ 6. การบริหารความเสี่ยง 7. การวางแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	ตัวเลือก 1. เทคโนโลยีด้านโสตทัศนศึกษา/ด้านช่างภาพการแพทย์ 2. พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ 3. การออกแบบและผลิตสื่อรูปแบบต่างๆ 4. งานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก 5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. กระบวนการพิมพ์ 7. การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว 8. การบริหารจัดการโครงการ/งานบริการ 9. การบริหารผลการปฏิบัติงาน	ตัวเลือก 1. การสื่อสารสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา 2. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์องค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ 3. การวิจัยและพัฒนางานด้านสื่อและเทคโนโลยี 4. การให้คำปรึกษาแนะนำการผลิตสื่อ 5. การจัดทำรายงานทางวิชาการ 6. การบริหารความเสี่ยง 7. การวางแผนเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวเลือก 1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมผลกระทบต่องค์กร ทั้งภายในและภายนอกประเทศ 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศบริหารจัดการ ผลการปฏิบัติการ 3. ประยุกต์ความรู้และภูมิปัญญาให้เกิดนวัตกรรม ด้านโสตทัศนศึกษา/ด้านช่างภาพการแพทย์

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา)
และสายงานช่างภาพการแพทย์ (ตำแหน่งช่างภาพการแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
	10. การบริหารความเปลี่ยนแปลง 11. บทบาทภารกิจของหน่วยงาน		
ทักษะ	สิ่งที่มี 1. คอมพิวเตอร์ 2. ภาษาอังกฤษ 3. คำนวณ 4. การจัดการข้อมูล 5. การสื่อสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 6. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ 7. การสร้างสัมพันธ์ภาพ 8. การสืบเสาะหาข้อมูล 9. การติดต่อประสานงาน 10. การเขียนหนังสือราชการ	สิ่งที่มี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างถูกต้องคุ้มค่า 2. การดูแลรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. การเรียบเรียงคำบรรยายภาพ/บทรายการโทรทัศน์วิทยุ 4. การเขียนบทความ/เขียนข่าว 5. การให้คำแนะนำ ปรึกษา 6. การสอนงาน 7. การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน 8. การบริหารจัดการความรู้ 9. การคิดเชิงวิเคราะห์ 10. ภาวะผู้นำ	สิ่งที่มี มีทักษะตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การดูแลรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านโสตทัศนศึกษา 4. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านสื่อเทคโนโลยี 5. การวิเคราะห์งานด้านสื่อเทคโนโลยี 6. การจัดการสารสนเทศ 7. การเขียนบทความทางวิชาการ 8. การถ่ายภาพ-ออกแบบประกอบการผลิตสื่อ 9. การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ 10. การบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย 11. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 12. การบริหารความเปลี่ยนแปลง
	ตัวเลือก 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างถูกต้องคุ้มค่า 2. การดูแลรักษาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. การเรียบเรียงคำบรรยายภาพ/บทรายการโทรทัศน์วิทยุ 4. การเขียนบทความ/เขียนข่าว 5. การให้คำแนะนำ ปรึกษา	ตัวเลือก 1. การใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การดูแลรักษาซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ 3. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านโสตทัศนศึกษา 4. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านสื่อเทคโนโลยี 5. การวิเคราะห์งานด้านสื่อเทคโนโลยี	ตัวเลือก 1. กำกับดูแลการดำเนินงาน 2. การถ่ายทอดความรู้แก่หน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กร 3. การสังเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา)
และสายงานช่างภาพการแพทย์ (ตำแหน่งช่างภาพการแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
	6. การสอนงาน 7. การวางแผนและควบคุมการปฏิบัติงาน 8. การบริหารจัดการความรู้ 9. การคิดเชิงวิเคราะห์ 10. ภาวะผู้นำ	6. การจัดการสารสนเทศ 7. การเขียนบทความทางวิชาการ 8. การถ่ายภาพ-ออกแบบประกอบการผลิตสื่อ 9. การแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ 10. การบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลาย 11. การบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ 12. การบริหารความเปลี่ยนแปลง	4. การเป็นที่ปรึกษาด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยี 5. ประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการเผยแพร่สื่อเทคโนโลยีแบบเครือข่ายระดับองค์กร 6. การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงสังคม
ประสบการณ์	สิ่งที่ต้องมี ร่วมวางแผนปฏิบัติการ	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับปฏิบัติการ และ 1. การออกแบบจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ทางการแพทย์ในรูปแบบของแผ่นพับ หนังสือ คู่มือ 2. การออกแบบจัดทำสื่อทางการแพทย์ในรูปแบบมัลติมีเดีย 3. การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว 4. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมขององค์กรในรูปแบบสมุดรายงานและระบบดิจิทัล 5. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน	สิ่งที่ต้องมี มีประสบการณ์ตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. การเขียนบทวิทัศน์ทัศน์ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลสื่อเทคโนโลยี 3. ควบคุม กำกับดูแลงานด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยี 4. การออกแบบสร้างสื่อการเรียนการสอน 5. การเขียนบทความทางวิชาการ 6. การพัฒนาระบบสารสนเทศขององค์กร 7. การบริหารจัดการงานด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ 8. การให้คำปรึกษาด้านอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและสื่อเทคโนโลยี 9. มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา)
และสายงานช่างภาพการแพทย์ (ตำแหน่งช่างภาพการแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
	ตัวเลือก 1. การออกแบบจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ทางการแพทย์ในรูปแบบของแผ่นพับ หนังสือ คู่มือ 2. การออกแบบจัดทำสื่อทางการแพทย์ในรูปแบบมัลติมีเดีย 3. การถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว 4. จัดทำรายงานสรุปกิจกรรมขององค์กรในรูปแบบสมุดรายงานและระบบดิจิทัล 5. ร่วมเป็นคณะทำงาน/คณะกรรมการในระดับหน่วยงาน	ตัวเลือก 1. การเขียนบทวิทยุทัศน์ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลสื่อเทคโนโลยี 3. ควบคุม กำกับดูแลงานด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยี 4. การออกแบบสร้างสื่อการเรียนการสอน 5. การเขียนบทความทางวิชาการ 6. การพัฒนาระบบสารสนเทศขององค์กร 7. การบริหารจัดการงานด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ 8. การให้คำปรึกษาด้านอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและสื่อเทคโนโลยี 9. มีส่วนร่วมในการวางแผนเชิงกลยุทธ์	ตัวเลือก ร่วมวางแผนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของหน่วยงานผ่านสื่อสาธารณะ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงสังคม
ผลงาน	สิ่งที่มี -	สิ่งที่มี 1. การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 2. การออกแบบสื่อมัลติมีเดีย 3. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 4. การบริหารสื่อเทคโนโลยี 5. เป็นคณะทำงานด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยี	สิ่งที่มี มีผลงานตามที่กำหนดไว้ในระดับชำนาญการ และ 1. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนทางวิชาการ 2. การแปลงข้อมูลทางวิชาการให้เป็นข่าวสารสนเทศ 3. การจัดทำรูปแบบการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ 4. การบริหารจัดการคลังเทคโนโลยี 5. การเขียนบทความทางวิชาการ 6. เป็นคณะกรรมการคัดเลือกสื่อเทคโนโลยี

แผนการส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ (Career Path) – สายงานวิชาการโสตทัศนศึกษา (ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา)
และสายงานช่างภาพการแพทย์ (ตำแหน่งช่างภาพการแพทย์)

ประเด็น	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ
	<u>ตัวเลือก</u> 1. การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ 2. การออกแบบสื่อมัลติมีเดีย 3. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 4. การบริหารสื่อเทคโนโลยี 5. เป็นคณะกรรมการด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยี	<u>ตัวเลือก</u> 1. ออกแบบสื่อการเรียนการสอนทางวิชาการ 2. การแปลงข้อมูลทางวิชาการให้เป็นข่าวสารสนเทศ 3. การจัดทำรูปแบบการให้บริการด้านโสตทัศนศึกษา/สื่อเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ 4. การบริหารจัดการคลังเทคโนโลยี 5. การเขียนบทความทางวิชาการ 6. เป็นคณะกรรมการคัดเลือกสื่อเทคโนโลยี	<u>ตัวเลือก</u> -